

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ «Детский дом №10»
А.В.Войнова



ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ ГКУ «Детский дом №10» на 2024 год

Цель: - создание условий успешной социализации несовершеннолетних, профилактика и снижение количества правонарушений среди воспитанников, через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики и социального сиротства;

- социализация воспитанников через технологии конструктивного общения (формирование правовой культуры);
- оказание помощи педагогам и воспитанникам в решении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачи:

1. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
2. Мониторинг реализации восстановительных процедур в учреждении.
3. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в учреждении.
4. Реализация восстановительных программ.

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Предполагаемый результат
<i>I. Организационно – методическая деятельность</i>				
1.1	Заседание Службы Примирения: -Разработка Положения о Службе Примирения. -Утверждение состава Службы Примирения на 2024год. -Утверждение руководителя Службы Примирения. -Утверждение секретаря Службы Примирения. -Утверждение Плана работы Службы Примирения на 2024 год.	Январь	Руководитель СП	Анализ текущей деятельности, планирование
1.2	Заседание Службы Примирения: - анализ работы за I полугодие 2024 года.	Май	Руководитель СП	Анализ работы за 1 полугодие 2024 года

1.3	Заседание Службы Примирения: - анализ работы за 2024 год. - определение задач работы Службы на новый 2025год.	Декабрь	Руководитель СП	Анализ работы за 1 полугодие 2024 года, планирование на новый 2025 год
1.4	Обновление информации на стенд «Служба Примирения».	Январь, Сентябрь	Члены СП	Информирование о работе СП
1.5	Обновление информации на сайте учреждения в разделе «Служба Примирения»	Январь, Сентябрь	Руководитель СП	Размещение информации на сайте
1.6	Подготовка информации о работе Службы Примирения	В течение года	Руководитель СП	Расширение знаний о деятельности СП
II. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
2.1	Реализация законодательных актов по защите прав несовершеннолетних и профилактике правонарушений	март, июнь, сентябрь декабрь	Члены СП	Отсутствие случаев правонарушений среди воспитанников
2.2	Выполнение должностных инструкций специалистов Службы Примирения	март, июнь, сентябрь декабрь	Члены СП	
2.3	Использование инструкции «О порядке проведения восстановительной процедуры»	По мере необходимости	Руководитель СП	Утвержденный порядок организации СП
2.4	Оформление текущей документации Службы Примирения (формы обращений, отчетов, журнал регистрации поступивших обращений, примирительный договор.)	март, июнь, сентябрь, декабрь	Члены СП	Документация СП
2.5	Выполнение п.2 ст.45 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 01.01.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации»	март, июнь, сентябрь декабрь	Члены СП	Документация СП
2.6	Реализация ст. 76 Уголовного кодекса Российской Федерации» от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. От 30.12.2021 г.)	март, июнь, сентябрь декабрь	Члены СП	Документация СП

III. Реализация восстановительных программ				
3.1	Проведение программ примирения	По мере необходимости	Руководитель СП	Положительный исход конфликтных ситуаций
3.2	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная программа. Анализ документов.	По мере необходимости	Члены СП	Полная информация о ситуации
3.3	Консультирование законных представителей н/л, специалистов работающих с участниками реализуемых восстановительные программы.	По мере необходимости	Руководитель СП	Подготовка и выдача рекомендаций

IV. Информационно-просветительская деятельность с участниками воспитательно-образовательных отношений, в рамках реализации Дополнительной общеразвивающей программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика», разработанной ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» в соответствии с п.1. (II полугодие) плана работы Координационного Совета при Правительстве Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах женщин

4.1	Модуль 1. Правила и способы успешной коммуникации: - познавательная беседа: «Принципы конструктивного взаимодействия» - психологическое занятие, тренинг: «Эмоции и чувства» - час общения, сюжетно-ролевая игра: «Технологии ненасильственного общения»;	Январь Февраль Март	Социальный педагог Педагог – психолог Социальный педагог	Сформировать: 1) представления о природе конфликтов и способах их регулирования; об особенностях медиативного и восстановительного подходах; 2) знания о способах решения конфликтных ситуаций; о принципах примирения, о принципах восстановительного подхода; 3) владеть основными инструментами
4.2	Модуль 2. Конфликт и медиация: - час общения, познавательная игра: «Понятие конфликта»; - практические занятия: «Как решаются конфликты»; - познавательная беседа, практическое занятие: «Медиация»;	Апрель Май Сентябрь	Социальный педагог Педагог – психолог Социальный педагог	
4.3	Модуль 3. Восстановительный и медиативный подходы:			

	- познавательный час, сюжетно-ролевая игра: «Восстановительный подход»;	Октябрь	Социальный педагог	медиации; навыками построения
	- познавательная беседа, практическое занятие: «Медиативный подход»;	Ноябрь	Социальный педагог	конструктивно о диалога со сверстниками;
	- психологический тренинг и занятие: «Круг» .	Декабрь	Педагог – психолог	способностью понимать и принимать позицию активной ответственности

V. Мониторинг реализации восстановительных процедур

5.1	Подготовка отчета о реализации плана работы СП	2 раза в год (май, декабрь)	Руководитель СП	Отчет о работе Службы примирения
5.2	Психологический мониторинг выявления случаев нарушения прав воспитанников детского дома	2 раза в год Июнь, декабрь	Руководитель СП Педагог – психолог	Положительная динамика состояния правонарушений среди воспитанников

VI. Межведомственное взаимодействие

6.1	Консультации со специалистами других Служб Примирения	По мере необходимости	Члены СП	Взаимодействие со специалистами других учреждений, обмен опытом.
6.2	Ознакомление с программами примирения и восстановления	март, июнь, сентябрь, декабрь	Члены СП	Обучение коммуникативным навыкам, навыкам ведения восстановительной программы
6.3	Консультации со специалистами других служб примирения	По мере необходимости	Члены СП	Эффективная работа по реализации восстановительной программы

Педагог – организатор,
воспитатель высшей категории _____

Глазунова Н.Е.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР _____

Е.П. Муратова